

Verksamhetsplan med budget för NSS år 2021

Nämnden har fakultetsstyrelsens uppdrag att arbeta för skolsamverkan och uppdraget beskrivs f.n. på liu.se/NSS. Syftet med de olika skolsamverkansaktiviteterna som nämnden driver, stöder eller på annat sätt är involverad i, kan betraktas som tredelat, där (i) nedan är att betrakta som ett huvuduppdrag:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap (bland elever, lärare och andra i skolan).
- (ii) Bidra till kvalitet i grundskolan och gymnasiet.
- (iii) Bidra till kvalitet i LiTH:s grundutbildningar.

De efterföljande sidorna utgör nämndens **verksamhetsplan 2021** för aktiviteter som *ingår i nämndens budget*. Vid beskrivningen av varje aktivitet anges bland annat vilket eller vilka syften aktiviteten har. Syfte (i) kan i vårt LiTH-perspektiv ses som en delmängd av syfte (ii), och därför anges (ii) endast om det går utöver (i).

De flesta av aktiviteterna i NSS budget finns beskrivna under liu.se/samverkan/skolsamverkan. Utöver aktiviteterna i budgeten, så är NSS ordförande och ett flertal ledamöter även involverade i ett flertal andra skolsamverkansrelaterade aktiviteter och engagemang.

Nämndens **budget för innevarande år** presenteras på dokumentets sista sida.

Övrigt

- Nämnden fortsätter att även bistå fakulteten med att utforma svar på remisser angående skolfrågor.
- Även LiU:s *gemensamma* skolsamverkanswebb finns på liu.se/samverkan/skolsamverkan.

Främsta/största uppdateringarna jämfört med föregående års verksamhetsplan

På grund av coronapandemin under 2020 så ställes flera av våra aktiviteter in eller genomfördes i någon digital form. Därför hamnade det totala resultatet för NSS ekonomi 2020 ca 536 kkr under budgeten. Eftersom pandemin fortsätter under 2021 så påverkas även aktiviteternas genomföranden under 2021.

- **Förebild:** Ett högprioriterat projekt, där vi satsar på en stor spridning av information och framtida användning av webbplatsen Förebild.org.
- **Mellanstadiematte:** Projektet, som initierades under hösten 2020, fortsätter under 2021.
- **Populärvetenskapliga veckan:** ”Pop-veckan” 2020 genomfördes digitalt och projektgruppen planerar för en digital variant även hösten 2021, vilket ger en lägre budget än normalt.
- **Quintek:** Ställdes in 2020 och ges i stället i digital form två gånger 2021 – i mars och i november.
- **Sommarveckan:** Ställdes in 2020 och genomförs i en ny form på distans för två årskullar (2020 och 2021) under sommaren.

- **Teknikåttan:** Liksom förra året, så genomförs Teknikåttan även 2021 i en digital form. Det minskar kostnaden en del, jämfört med normal budget, men bland annat på grund av att ett lärosäte lämnat samarbetet samt ökade lönekostnader så blir ändå budgeten för 2021 högre än tidigare.
- **Vetenskapsdagen:** Ställdes in 2020 och planeras att ges i digital form, via Zoom, 2021. De största normala utgiftsposterna, lunch och fika till deltagarna, utgår därför.
- **Äskanden:** Ökar jämfört med 2020 på grund av redan kända större äskanden – Code Summer Camp och Skolornas matematiktävling.

NSS-relaterade aktiviteter som ingår i budgeten

aHead

Verksamhet:

Teknologer i Linköping och Norrköping hjälper/coachar gymnasieelever i deras matematikämnen. Man träffas i smågrupper en gång i veckan på Campus Valla eller Campus Norrköping. aHead har som mål och vision att (se aheadcoaching.se/om):

- ”Stärka ungdomars logiska tänkande och intellektuella självförtroende med matematik som verktyg.
- Utveckla våra coaches pedagogiska förmåga och fördjupa deras förståelse för matematik.
- Vara en inspirationskälla och skapa förebilder för yngre personer, och därmed öka medvetenheten om möjligheterna och bredden inom matematik.
- Ge gymnasieelever en inblick i universitetslivet samt inspirera till en universitetsutbildning.”

Utöver att regelbundet träffa och coacha gymnasieelever, så anordnar föreningen även ”Inför nationella-dagen”, då man bjuder in alla gymnasieelever i Linköpings kommun och Norrköpings kommun och hjälper dem i deras förberedelser inför de nationella proven i matematik.

Målgrupp:

Elever i NA- och TE-programmen på gymnasieskolor i Linköping och Norrköping.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Gymnasiets terminstid, hela läsåret.

Budgetkommentar:

NSS fortsätter med samma årliga stöd vi ändrade till 2020 – ett allmänt verksamhetsbidrag på 80 kkr/år. Linköpings kommun stöder också verksamheten ekonomiskt, med för närvarande 40 kkr/år.

Webbsida:

aheadcoaching.se

Matematik specialisering

Verksamhet:

En gymnasiekurs om 100 gymnasiepoäng som ges av ITN på Campus Norrköping.
Det är en spetskurs inom gymnasiets matematikämne.

Målgrupp:

Elever i norrköpingsregionens gymnasieskolor – i första hand Norrköpings kommuns skolor, men alla skolor i regionen är också välkomna att låta sina elever gå kursen.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap. Kursen är tänkt att ge eleverna ökat självförtroende och förmåga att klara sina framtida studier på teknisk högskola.
- (ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Vårterminen.

Budgetkommentar:

NSS bekostar lokaler. Norrköpings kommun bekostar lärarlöner och elevernas kursmaterial.

Webbsida:

liu.se/artikel/matematikkurs-specialisering

Populärvetenskapliga veckan

Verksamhet:

NSS anordnar, genom samverkan med fakultetskommunikatörer på Hälsouniversitetet, Tekniska högskolan och Filosofiska fakulteten, tre inspirerande dagar på Campus Valla med populärvetenskapliga föreläsningar, som främst fokuserar på forskning vid LiU. Från och med år 2020 planerade projektgruppen även en halvdag på Campus Norrköping. Aktiviteten benämns ofta ”Pop-veckan”.

Målgrupp:

Gymnasieelever med lärare samt allmänheten.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.
- (ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Oktober.

Budgetkommentar:

Populärvetenskapliga veckans totala budget höjdes inför 2020 från tidigare 300 kkr till 350 kkr, på grund av att man även inför en halvdag på Campus Norrköping. Därför höjdes NSS budget för aktiviteten från tidigare 120 kkr till årets 150 kkr, dvs. ca 43% av den totala budgeten. På grund av coronapandemin genomfördes dock Pop-veckan 2020 i ett digitalt format, vilket resulterade i ett utfall på ca 45 kkr för NSS del. Kostnaden fördelades dock inte förrän i mars 2021, men efter kontakt med fakultetskansliet är det ok att låta den kostnaden hamna utöver NSS totala budget för 2021.

Projektgruppen planerar även för en digital variant 2021, vilket är anledningen till den relativt låga budgeten. Pop-veckans totala budget fördelas mellan de medverkande fakulteterna baserat på fördelningen av föredragshållarnas fakultetstillhörighet, dvs. om X % av föredragshållarna kommer från en viss fakultet så tar den fakulteten X % av de totala kostnaderna. För 2021 planerar vi för en fördelning baserat på föredragsfördelningen 2020, dvs Tekniska fakulteten (NSS) – 46 %, Filosofiska fakulteten – 33 %, Medicinska fakulteten – 12 % samt Utbildningsvetenskap – 9 %.

Webbsida:

liu.se/artikel/popveckan

Quintek

Verksamhet:

Quintek bjuder in gymnasietjejer, som under två dagar får se hur det kan vara att studera på en teknisk högskola. De får bland annat ta del av föreläsningar, laborationer och en rundvandring, samt besöka Visualiseringscenter C och ett lokalt företag med kvinnliga civilingenjörer. Eleverna sover antingen över hemma hos en kvinnlig teknolog eller så bor man tillsammans i sal, till exempel i Campushallen. En grupp på tre kvinnliga studenter är, tillsammans med en TFK-kommunikatör, projektledare och är även med under dagarna.

Målgrupp:

Tjejer i NA- och TE-programmens årskurs 2 och 3, på gymnasieskolorna i universitetets närregioner. För närvarande erbjuds upp till 60 elever per gång att delta i aktiviteten. Vid digitalt genomförande kan många fler delta.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Från och med 2017 hålls aktiviteten under två dagar i november. Tidigare hölls den under tre dagar samt även på våren. På grund av coronapandemin ställdes aktiviteten in 2020 och planeras att i stället hållas två gånger under 2021 – i mars och november.

Budgetkommentar:

Vid ordinarie genomförande på campus utgörs cirka hälften av budgeten av lön till medverkande studenter, både projektledarna och andra medverkande studenter. Lönen för den Quintek-ansvariga TFK-kommunikatören bekostas av TFK centralt. Vi ersätter inte lärare på institutionerna som bidrar med miniföreläsningar och laborationer, utan förutsätter att de får göra detta inom ramen för sina tjänster. Kostnaden för den digitala varianten av Quintek som genomfördes den 9 mars 2021 blev cirka 35 kkr och bestod till största delen av studentarvoden och vi planerar för ett liknande digitalt genomförande under hösten på storleksordningen. För att skapa utrymme till en större digital variant på hösten, så sätts budgeten för den omgången till 65 kkr, dvs. budgeten för 2021 hamnar därför på $35+65 = 100$ kkr.

Vid ett normalt genomförande på campus skulle budgeten ha legat på den nivå nämnden beslutade om inför 2020, dvs. 140 kkr.

Webbsida:

liu.se/quintek

Sommarveckan

Verksamhet:

Under Sommarveckan får högstadieelever ta del av en mängd spännande upplevelser inom teknik och naturvetenskap. Sommarveckan ger möjlighet att få en inblick i universitetets verksamhet på ett intresseväckande sätt och brukar vara mycket uppskattat. Några exempel på tidigare aktiviteter är att experimentera med fysik och kemi på IFM, programmera konst och robotar på IDA, jobba med moderna produktionstekniker (t.ex. med Lego och CAD) på IEI samt träffa olika giftiga djur och experimentera med fysik och teknik på Fenomenmagasinet.

Från och med 2020 delas projektledarskapets omfattning på 17 % mellan Susanne Engborg (10 %) och Peter Andersson (7 %), från att Peter de senaste åren varit ensam projektledare på 17 %.

På grund av coronapandemin ställdes Sommarveckan 2020 in och projektledarna planerar för en digital aktivitet "Sommarmaskinen" med dubbelt så många deltagare (årskullen 2020 och den ordinarie årskullen 2021) under sommaren 2021.

Målgrupp:

Grundskoleelever som på sommaren just avslutat årskurs 7.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Vanligen veckan efter skolavslutningen, dvs. i mitten av juni. De som anmäler sig kan välja mellan tre tillfällen a' två dagar (måndag–tisdag, tisdag–onsdag eller onsdag–torsdag).

På grund av Coronapandemin flyttas Sommarveckan under 2020 till höstlovet.

Budgetkommentar:

De stora delarna i den ordinarie budgeten är arvodering av projektledarna (Susanne Engborg 10 % och Peter Andersson 7 %, på helårsbasis) och studenter samt materiel och lokaler.

Deltagarnas anmälningavgifter täcker nämndens kostnad för deltagarnas mellanmål och luncher.

De senaste åren har antalet platser i Sommarveckan ökat markant, från ca 50 fram till och med år 2014 till strax över 100 platser år 2015, 160 platser år 2016 och 2017 samt 240–288 platser från och med år 2018 (med ett utfall på strax under 200 personer). På grund av olika planerade effektiviseringsåtgärder i samband med den senaste utökningen, så blev det bara en marginell ökning av budgeten inför 2018.

För att täcka ökade kostnader för bland annat studentlöner och eventuella lokalkostnader samt för att ge utrymme för aktivitetens utveckling, så höjdes Sommarveckans budget med 20 % (60 kkr) till år 2019 och med ytterligare 6 % (20 kkr) till år 2020. Eftersom coronapandemin tvingade oss att ställa in Sommarveckan 2020, så blev dock kostnaden ca 180 kkr lägre än budgeterat.

Årets budget på 360 kkr gäller för den digitala aktiviteten Sommarmaskinen, som på grund av den fortsatta coronapandemin ersätter den ordinarie Sommarveckan under 2020. Detta är 10 kkr lägre än den planerade ordinarie budgeten för Sommarveckan 2020, men riktar sig till dubbelt så många deltagare än normalt – både årskullen 2020 och årskullen 2021.

Webbsida:

liu.se/artikel/sommarveckan

Studiebesök

Verksamhet:

Vi tar förtäring emot besökare, som får träffa studenter och bli visade runt i våra miljöer. NSS studiebesöksverksamhet riktar sig från och med hösten 2018 i första hand till grundskoleklasser. Vid gymnasieklassers intresse av LiU:s forskningsverksamhet, så hänvisar vi i första hand till Populärvetenskapliga veckan. Vi hänvisar, på samma sätt, även till Öppet Hus (f.d. Besöksdagarna). Om elever vill se vad det innebär att vara student så hänvisar vi dem till ”Skugga en student”- eller ”Fika med en student”-verksamheten, då det ger mer av personlig kontakt och en bättre bild av vad studentlivet innebär.

På grund av coronapandemin så kan vi, från och med 12 mars 2020 till dess att LiU öppnar igen, inte ta emot några fler studiebesök under året.

Målgrupp:

Alla som är intresserade av universitetets utbildningar och samverkansaktiviteter samt vår undervisnings- och forskningsmiljö.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Hela året.

Budgetkommentar:

Vid ordinarie studiebesök bekostar NSS vanligen fika och eventuellt studentarvode, beroende på vad studenterna hjälper till med.

Eventuellt kommer en del av studiebesöken i framtiden att till viss del ske i samband med Populärvetenskapliga veckan.

På grund av coronapandemin kommer vi inte att ta emot några studiebesök under 2021 (till och med från mars 2020), så budgeten för studiebesök 2021 är därför 0 kr, jämfört med normala 30 kkr.

Webbsida:

www.lith.liu.se/samverkan/studiebesok

Teknikåttan

Verksamhet:

En rikstäckande tävling i teknik och naturvetenskap för elever i årskurs 8. LiU, som 1993 tog initiativet till tävlingen, arrangerar den idag tillsammans med 11 andra lärosäten.

Utöver själva tävlingen för eleverna ingår även frågebanken Kunskapsnätet, som en resurs för lärare som undervisar i teknik eller de naturvetenskapliga ämnena i hela grundskolan.

Detta är, jämte Sommarveckan, vår största satsning för högstadiet.

På grund av coronapandemin ställdes 2020 års regiontävlingar och rikstävlingen in med kort varsel och de klasser som gick vidare till regionstävlingen erbjöds att i stället delta i en digital variant på distans. Eftersom pandemin fortsätter år 2021, så genomförs även årets Teknikåttan på distans.

Målgrupp:

Grundskoleelever i årskurs 8.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.
Tävlingens huvudsyfte är att väcka intresset för naturvetenskap och teknik bland både flickor och pojkar, stimulera deras fantasi, kreativitet och uppfinningsförmåga samt stärka deras självförtroende.
- (ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Vårterminen.

Budgetkommentar:

NSS bekostar motsvarande 10 % av heltid för Peter Andersson (IFM), för arbetet i den s.k. vetenskapliga gruppen, samt 10 % av heltid för Teknikåttans projektledare Susanne Engborg. Andra stora delar som ingår i budgeten för Teknikåttan är stöd till Teknikåttan Sverige, lön till studenter, priser, resa och boende vid riksfinalen för vinnande klassen, m.m.

Redan våren 2020 ställdes Teknikåttan, på grund av pandemin, om till en digital variant på distans. Då detta var känt redan vid NSS-mötet i mars 2020, så anpassades 2020 års budget på 320 kkr till distansvarianten i stället för en normalt högre nivå på ca 430 kkr. Utfallet 2020 blev dock högre än så, främst på grund av en investering i nya tävlingsbåsar.

Som nämns under rubriken "Verksamhet" ovan, så genomförs även Teknikåttan 2021 på distans i en digital variant. I budgeten ingår en ökning av årskostnaden för Teknikåttan Sverige med ca 45 kkr, som beror på att ett lärosäte gått ur samarbetet. Budgeten för en normalt genomförd tävling skulle ha varit i storleksordningen 470 kkr, jämfört med 400 kkr för årets digitala distansvariant.

Webbsida:

liu.se/teknikattan & teknikattan.se.

Vetenskapsdagen

Verksamhet:

Vetenskapsdagen är en årlig inspirationsdag för gymnasielärare och grundskolelärare och arrangeras av NSS. Med grundskolelärare menas tills vidare högstadielärare, men intresserade lärare i lägre årskurser är också välkomna att delta.

På Vetenskapsdagen får deltagarna lyssna till olika föredrag av forskare, lärare och doktorander samt delta i studiebesök. Nämndens förhoppning är även att Vetenskapsdagen blir en mötesplats mellan å ena sidan grundskolans och gymnasiets lärare och å andra sidan tekniska fakultetens lärare och forskare inom motsvarande ämnen.

Målgrupp:

Gymnasielärare och högstadielärare i tekniska, naturvetenskapliga, matematiska och datavetenskapliga ämnen samt ämneslärarstudenter i de relaterade områdena. Vi vänder oss i första hand till lärare i Östergötland och närliggande kommuner utanför länet. Även universitets lärare och forskare uppmanas att delta, för att möjliggöra den önskade mötesplatsen mellan skolans lärare och universitetets lärare och forskare.

Syfte:

(ii) Bidra till kvalitet i skolan – både grundskolan och gymnasiet.

Vår förhoppning är att den inspiration och det ökade intresse som Vetenskapsdagen väcker hos de deltagande lärarna ska leda till att lärarna i sin tur inspirerar sina egna elever till ökat intresse för de relaterade ämnena.

Ytterligare ett syfte är att bidra till kvalitet i vår egen verksamhet på LiTH

Tidpunkt:

Tills vidare en gång per år – första torsdagen i oktober – i samverkan med Länsstudiedagen, en gemensam studiedag för alla gymnasielärare i Östergötland.

Budgetkommentar:

Den ordinarie budgeten på ca 60 kkr avser främst lokalhyra, lunch till alla deltagare samt trycksakskostnader. På grund av coronapandemin ställdes Vetenskapsdagen 2020 in och vi planerar för en digital variant i oktober 2021, med ett antal föredrag som hålls via Zoom. De största ordinarie utgiftsposterna, lunch och fika till deltagarna, utgår därför.

Webbsida:

vetenskapsdagen.se

Äskanden

Institutioner, avdelningar, enskilda medarbetare och studentföreningar vid Tekniska fakulteten kan äska medel från NSS för skolsamverkansrelaterade aktiviteter och kostnader. Det kan till exempel vara resebidrag vid deltagande av skolsamverkansrelaterade aktiviteter, kostnader för utrustning som används i skolsamverkanssyfte, studentlöner, lokalkostnader och fika vid elevbesök på institutionen, med mera. Som huvudregel gäller att vi *inte* bekostar lönebidrag för LiU-anställda, utom i angelägna mindre undantagsfall om detta inte strider mot de regler vi har att förhålla oss till.

Budgetkommentarer:

- Vår strävan är att, i den mån våra ekonomiska ramar tillåter det, öka denna budgetpost och vi vill därför aktivt uppmuntra LiTH-anställda och studenter att söka pengar för skolsamverkansrelaterade projekt. Detta ligger i linje med ett av nämndens deluppdrag, att ”*inom LiTH sprida kunskap om och stimulera intresse för skolsamverkan*”.
- I budgeten ingår ett stöd på 100 kkr till programmeringslägret Code Summer Camp (mjardevi.se/summercamp), där NSS bekostar lönen för fem coacher. Detta är tredje året vi ger det stödet, efter äskande från aktivitetens projektledare.
- I budgeten ingår även ett tidigare äskande på 85 kkr av Matematiska institutionen för genomförande av den nationella Skolornas matematiktävling under hösten 2021.
- Vid mindre äskanden och/eller vid brådskande ärenden fattar ordföranden beslut hur dessa pengar används.

Webbsida:

liu.se/artikel/skolsamverkan-askande

Drift NSS

Till direkt nämndarbete, såsom fika, ersättning till externa ledamöter, nämndinternat, direkta kostnader för nämndordförandes arbete etc.

Budgetkommentar:

Budgeten omfattar *inte* ersättning för ordförandes, kommunikätörers eller administrätörers arbetstid.

Nya projekt 2020 som fortsätter under 2021

Nedanstående projektstartade under sommaren och hösten 2020 och fortsätter även under minst 2021.

- **Förebild LiU**

Under 2020 anlätades två studenter för att bygga en LiU-relaterad webbplats med liknande funktionalitet och syfte som norska Rollemmodell (rollemmodell.no).

Webbplatsen är tänkt som ett verktyg för skolor, där lärare själva kan söka ut och kontakta intressanta personer och inbjuda dem till att besöka klassen eller skolan och berätta om sig själv för eleverna. Det blir även möjligt med digitala möten, via Zoom eller liknande. Syftet är att låta förebilder inspirera eleverna i skolan och till framtida studieval och yrkesval.

Utvecklingen av webbplatsen fortsätter under 2021 och vi planerar att ”fylla på” med olika förebilder under 2021 för att sedan kunna sätta webbplatsen i drift i slutet av 2021 eller senast under våren 2022. När förebilder ansluter sig behöver vi anställa en student som webbredaktör, som hanterar databasen och webbplatsens funktionalitet.

Det är svårt att uppskatta kostnaden, men vi skapar ett första utrymme under 2021 genom en budget på 2021, för avlöning av timanställda studenter samt kostnader för marknadsföring med mera. Fler fakulteter på LiU förväntas att ansluta till projektet och då förutsätter vi att de delar på en del av kostnaderna. När webbplatsen är i drift avser vi att bekosta resor till skolorna för de förebilder som är medarbetare eller studenter på LiU:s tekniska fakultet.

- **Mellanstadiematte:**

Under hösten 2020 anlätades en student, Björn Runow, som besökte ett antal mellanstadieskolor i Östergötland för att träffa både matematiklärare och deras elever i årskurs 5. Björn intervjuade lärarna om deras matematikundervisning och om vilken form av samarbete med LiU de skulle önska, som stöd för att stimulera elevernas matematikintresse. Han intervjuade även eleverna samt inspirerade dem genom att berätta för dem om sig själv, sina studier och sitt matematikintresse.

Syftet med uppdraget, utöver att inspirera eleverna för ökat matematikintresse, var att skapa ett underlag för NSS framtida satsningar i matematik för barn i mellanstadieåldern.

Nämnden avsätter 100 kkr i budgeten för 2021 för en fortsättning av projektet, baserat på innehållet och slutsatserna i Björn Runows rapport efter projektet.

Budget

Budget i kilokronor (inom parentes anges budgeten för tidigare år, 2020 till 2012):

Projekt	2021	(2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012)
aHead	80	(80 270 270 270 290 285 295 296 253)
Förebild LiU	150	(100 0 0 0 0 0 0 0 0)
Matematik specialisering	30	(30 30 50 50 50 50 50 70 70)
Mellanstadiematte	100	(60 0 0 0 0 0 0 0 0)
Populärvetenskapliga veckan	75	(150 120 120 130 130 150 150 150 120)
Quintek	100	(140 90 90 90 85 90 170 170 170)
Sommarveckan	360	(370 350 290 275 265 240 200 200 200)
Studiebesök	0	(30 30 20 20 40 50 50 50 80)
Teknikåttan	400	(320 390 370 350 310 250 250 250 200)
Vetenskapsdagen	5	(60 60 60 60 75 100 – – –)
Äskanden	220	(150 150 35 50 50 80 40 46 119)
Drift	30	(60 60 60 60 60 60 60 20 50)
Tidigare projekt *	–	(– 0 35 45 45 45 135 188 138)
Summa	1550	(1550 1550 1400 1400 1400 1400 1400 1400 1400)

Ovanstående totala budget på 1550 kkr är den ram fakultetsstyrelsen har tilldelat NSS år 2021.

* *Tidigare projekt, varav:*

- *Campusveckan – 40 kkr/år under 2012–2018 (30 kkr 2018).*
- *Unga forskares utställning – 5–8 kkr/år under 2011–2018.*