

Verksamhetsplan med budget för NSS år 2019

Nämnden har fakultetsstyrelsens uppdrag att arbeta för skolsamverkan och uppdraget beskrivs f.n. på www.lith.liu.se/samverkan/skolnamnd/uppdrag. Syftet med de olika skolsamverkansaktiviteterna som nämnden driver, stöder eller på annat sätt är involverad i, kan betraktas som tredelat, där (i) nedan är att betrakta som ett huvuduppdrag:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap (bland elever, lärare och andra i skolan).
- (ii) Bidra till kvalitet i grundskolan och gymnasiet.
- (iii) Bidra till kvalitet i LiTH:s grundutbildningar.

De efterföljande sidorna utgör nämndens **verksamhetsplan 2019** för aktiviteter som *ingår i nämndens budget*. Vid beskrivningen av varje aktivitet anges bland annat vilket eller vilka syften aktiviteten har.

Syfte (i) kan i vårt LiTH-perspektiv ses som en delmängd av syfte (ii), och därför anges (ii) endast om det går utöver (i).

De flesta av aktiviteterna i NSS budget finns beskrivna under www.liu.se/samverkan/skolsamverkan. Utöver aktiviteterna i budgeten, så är NSS ordförande och ett flertal ledamöter även involverade i ett flertal andra skolsamverkansrelaterade aktiviteter och engagemang.

Nämndens **budget för innevarande år** presenteras på dokumentets sista sida.

Övrigt

- Nämnden fortsätter att även bistå fakulteten med att utforma svar på remisser angående skolfrågor.
- Även LiU:s gemensamma skolsamverkanswebb finns på www.liu.se/samverkan/skolsamverkan.

Främsta/största uppdateringarna jämfört med föregående års verksamhetsplan

- **Campusveckan**, där gymnasieelever i årskurs tre i skolor från kommuner i Norrköpings närhet fått praktisera som studenter på Campus Norrköping, gavs sista gången 2018 och finns därför inte längre kvar i verksamhetsplanen. NSS tidigare budget för Campusveckan var 30 kkr/år.
- **Pengar att söka**: Här ingår 100 kkr till löner för fem studentcoacher i programmeringslägret Code Summer Camp.

- **Sommarveckan:** Ökad budget för att ta höjd för eventuella tillkommande lokalkostnader.
- **Teknikåttan:** Budgethöjning främst p.g.a. att riksfinalkostnaderna fr.o.m. nu fördelas mellan alla lärosäten varje år i stället för att resp. lärosätet som anordnar finalen tar hela finalkostnaden.

NSS-relaterade aktiviteter som ingår i budgeten

aHead

Verksamhet:

Teknologer i Linköping och Norrköping hjälper/coachar gymnasieelever i deras matematikämnen. Man träffas i smågrupper en gång i veckan på Campus Valla eller Campus Norrköping.

aHead har som mål och vision att (se www.aheadcoachning.se/om):

- ”Stärka ungdomars logiska tänkande och intellektuella självförtroende med matematik som verktyg.
- Utveckla våra coaches pedagogiska förmåga och fördjupa deras förståelse för matematik.
- Vara en inspirationskälla och skapa förebilder för yngre personer, och därmed öka medvetenheten om möjligheterna och bredden inom matematik.
- Ge gymnasieelever en inblick i universitetslivet samt inspirera till en universitetsutbildning.”

Utöver att regelbundet träffa och coacha gymnasieelever, så anordnar föreningen även ”Inför nationella-dagen”, då man bjuder in alla gymnasieelever i Linköpings kommun och Norrköpings kommun och hjälper dem i deras förberedelser inför de nationella proven i matematik.

Målgrupp:

Elever i NA- och TE-programmen på gymnasieskolor i Linköping och Norrköping.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Gymnasiets terminstid, hela läsåret.

Budgetkommentar:

Nämndens ekonomiska bidrag till aHeads verksamhet består av två delar – ett fast stöd på 80 kkr/år till den praktiska verksamheten samt en arvodering av tre studenter a´15% under terminstid (9 månader). De tre studenterna utgör föreningens verksamhetsgrupp och är deras operativa organ.

Linköpings kommun stöder också verksamheten ekonomiskt, med för närvarande 40 kkr/år. Tidigare har även Norrköpings kommun bidragit med 30 kkr/år, men *inte* under 2017 och 2019.

Under 2019 kommer NSS att utvärdera hur nämnden bäst verkar för att stimulera matematikintresset hos både grundskoleelever och gymnasieelever. Detta kan komma att påverka nämndens aHead-budget från och med 2020.

Webbsida:

www.aheadcoachning.se

Matematik specialisering

Verksamhet:

En gymnasiekurs om 100 gymnasiepoäng som ges av ITN på Campus Norrköping.
Det är en spetskurs inom gymnasiets matematikämne.

Målgrupp:

Elever i norrköpingsregionens gymnasieskolor – i första hand Norrköpings kommuns skolor, men alla skolor i regionen är också välkomna att låta sina elever gå kursen.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap. Kursen är tänkt att ge eleverna ökat självförtroende och förmåga att klara sina framtida studier på teknisk högskola.
- (ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Vårterminen.

Budgetkommentar:

NSS bekostar lokaler. Norrköpings kommun bekostar lärarlöner och elevernas kursmaterial.

Webbsida:

liu.se/artikel/matematikkurs-specialisering

Populärvetenskapliga veckan

Verksamhet:

NSS anordnar, genom samverkan med fakultetskommunikatörer på Hälsouniversitetet, Tekniska högskolan och Filosofiska fakulteten, tre inspirerande dagar med populärvetenskapliga föreläsningar, som främst fokuserar på forskning vid LiU.

Målgrupp:

Gymnasieelever med lärare samt allmänheten.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.
- (ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Oktober.

Budgetkommentar:

NSS budget utgör ca 40% av aktivitetens totala budget på ca 300 kkr.
Resten bekostas av övriga delansvariga, som är Filosofiska fakulteten (26%),
Medicinska fakulteten (21%) och Utbildningsvetenskap (13%).

Webbsida:

liu.se/artikel/popularvetenskapliga-veckan

Quintek

Verksamhet:

Quintek bjuder in gymnasietjejer, som under två dagar får se hur det kan vara att studera på en teknisk högskola. De får bland annat ta del av föreläsningar, laborationer och en rundvandring, samt besöka Visualiseringscenter C och ett lokalt företag med kvinnliga civilingenjörer. De som vill får bo hemma hos en kvinnlig teknolog. En grupp på tre kvinnliga studenter är, tillsammans med en TFK-kommunikatör, projektledare och är även med under dagarna.

Målgrupp:

Tjejer i NA- och TE-programmens årskurs 2 och 3, på gymnasieskolorna i universitetets närregioner.

För närvarande erbjuds upp till 60 elever per omgång att delta i aktiviteten.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Från och med 2017 hålls aktiviteten under två dagar i november. Tidigare hölls den under tre dagar samt även på våren.

Budgetkommentar:

Nästan hälften av budgeten utgörs av lön till medverkande studenter, både projektledarna och andra medverkande studenter. Lönen för den Quintek-ansvariga TFK-kommunikatören bekostas av TFK centralt. Vi ersätter inte lärare på institutionerna som bidrar med miniföreläsningar och laborationer, utan förutsätter att de får göra detta inom ramen för sina tjänster.

Webbsida:

liu.se/artikel/quintek

Vetenskapsdagen

Verksamhet:

Vetenskapsdagen är en årlig inspirationsdag för gymnasielärare och grundskolelärare och arrangeras av NSS. Med grundskolelärare menas tills vidare högstadielärare, men intresserade lärare i lägre årskurser är också välkomna att delta.

På Vetenskapsdagen får deltagarna lyssna till olika föredrag av forskare, lärare och doktorander samt delta i studiebesök. Nämndens förhoppning är även att Vetenskapsdagen blir en mötesplats mellan å ena sidan grundskolans och gymnasiet lärare och å andra sidan tekniska fakultetens lärare och forskare inom motsvarande ämnen.

Målgrupp:

Gymnasielärare och högstadielärare i tekniska, naturvetenskapliga, matematiska och datavetenskapliga ämnen samt ämneslärarstudenter i de relaterade områdena. Vi vänder oss i första hand till lärare i Östergötland och närliggande kommuner utanför länet. Även universitetets lärare och forskare uppmuntras att delta, för att möjliggöra den önskade mötesplatsen mellan skolans lärare och universitetets lärare och forskare.

Syfte:

(ii) Bidra till kvalitet i skolan – både grundskolan och gymnasiet.

Vår förhoppning är att den inspiration och det ökade intresse som Vetenskapsdagen väcker hos de

deltagande lärarna ska leda till att lärarna i sin tur inspirerar sina egna elever till ökat intresse för

de relaterade ämnena.

Ytterligare ett syfte är att bidra till kvalitet i vår egen verksamhet på LiTH

Tidpunkt:

Tills vidare en gång per år – första torsdagen i oktober – i samverkan med Länsstudiedagen, en gemensam studiedag för alla gymnasielärare i Östergötland.

Budgetkommentar:

Budgeten avser främst lokalhyra, lunch till alla deltagare samt trycksakskostnader.

Webbsida:

vetenskapsdagen.se

Sommarveckan

Verksamhet:

Under Sommarveckan får högstadiel elever ta del av en mängd spännande upplevelser inom teknik och naturvetenskap. Sommarveckan ger möjlighet att få en inblick i universitetets verksamhet på ett intresseväckande sätt och brukar vara mycket uppskattat. Några exempel på tidigare aktiviteter är att experimentera med fysik på IFM, lära sig programmera konst och robotar på IDA, besöka Visualiseringscenter C i Norrköping och bygga solcellsdrivna bilar på Fenomenmagasinet.

Målgrupp:

Grundskoleelever som på sommaren just avslutat årskurs 8.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Veckan efter skolavslutningen, dvs. i mitten av juni. De som anmäler sig kan välja mellan tre tillfällen a' två dagar (måndag–tisdag, tisdag–onsdag eller onsdag–torsdag).

Budgetkommentar:

De stora delarna i budgeten är arvodering av projektledare Peter Andersson (17% på helårsbasis) och studenter samt materiel och lokaler. Deltagarnas anmälningsavgifter täcker nämndens kostnad för deltagarnas mellanmål och luncher. År 2018 bestämde sig nämnden, efter förslag från projektledaren, för att utöka antal platser från 160 till storleksordningen 240–288 platser. På grund av olika planerade effektiviseringsåtgärder i samband med utökningen, så ökades budgeten bara med 6% inför 2018. Utfallet blev dock högre än budget förra året, bland annat p.g.a. ökade lokalkostnader och studentlöner. På grund av detta och för att ge utrymme för aktivitetens utveckling, så ökar nämnden aktivitetens budget år 2019 med ytterligare 20%.

Webbsida:

liu.se/artikel/sommarveckan

Studiebesök

Verksamhet:

Vi tar fortlöpande emot besökare, som får träffa studenter och bli visade runt i våra miljöer. NSS studiebesöksverksamhet riktar sig från och med 2018/2019 i första hand till grundskoleklasser.

Vid gymnasieklassers intresse av LiU:s forskningsverksamhet, så hänvisar vi i första hand till Populärvetenskapliga veckan. Vi hänvisar, på samma sätt, även till Besöksdagarna.

Om elever vill se vad det innebär att vara student så hänvisar vi dem till ”Skugga en student”- eller

”Fika med en student”-verksamheten, då det ger mer av personlig kontakt och en bättre bild av vad studentlivet innebär.

Målgrupp:

Alla som är intresserade av universitetets utbildningar och samverkansaktiviteter samt vår undervisnings- och forskningsmiljö.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tidpunkt:

Hela året.

Budgetkommentar:

NSS bekostar fika och eventuellt studentarvode, beroende på vad studenterna hjälper till med. Eventuellt kommer en del av studiebesöken i framtiden att till viss del ske i samband med Populärvetenskapliga veckan.

Webbsida:

Ny webbsida, som ersätter www.lith.liu.se/samverkan/studiebesok, skapas under våren 2019.

Teknikåttan

Verksamhet:

En rikstäckande tävling i teknik och naturvetenskap för elever i årskurs 8. LiU, som 1993 tog initiativet till tävlingen, arrangerar den idag tillsammans med 10 andra lärosäten.

Utöver själva tävlingen för eleverna ingår även frågebanken Kunskapsnätet, som en resurs för lärare som undervisar i teknik eller de naturvetenskapliga ämnena i hela grundskolan.

Detta är, jämte sommarveckan, vår största satsning för högstadiet – se www.teknikattan.se.

Målgrupp:

Grundskoleelever i årskurs 8.

Syfte:

(i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap.

Tävlingens huvudsyfte är att väcka intresset för naturvetenskap och teknik bland både flickor

och pojkar, stimulera deras fantasi, kreativitet och uppfinningsförmåga samt stärka deras självförtroende.

(ii) Bidra till kvalitet i skolan.

Tidpunkt:

Vårterminen.

Budgetkommentar:

NSS bekostar motsvarande 10% av heltid för Peter Andersson (IFM), för arbetet i den s.k. vetenskapliga gruppen, samt 10% av heltid för Teknikåttans projektledare Susanne Engborg. Andra stora delar som ingår i budgeten för Teknikåttan är stöd till Teknikåttan Sverige, lön till studenter, priser, resa och boende vid riksfinalen för vinnande klassen, m.m.

Webbsida:

liu.se/artikel/teknikattan

Unga Forskares utställning

Verksamhet:

Förbundet Unga Forskare arrangerar, i samarbete med lärosäten vid ett tiotal städer i landet, regionala utställningar. Där får deltagande gymnasieelever möjligheten att presentera sina gymnasiearbeten, bli bedömda av forskare och diskutera med likasinnade. Detta är en kvalificeringstävling inför riksfinalen, som äger rum i Stockholm.

Utställningen på LiU planeras och arrangeras av Unga Forskare i Linköping, men NSS stöttar genom hjälp med lokaler på universitetet (i de fall förbundet själva önskar ha utställningen på universitetet), förmedling av kontakter på LiU, m.m. NSS bjuder även utställarna och jury på fika och lunch. En forskare på LiU håller vanligen ett föredrag på en timme för utställarna. En studievägledare från LiU närvarar under en del av utställningen för att informera om tekniska fakultetens grundutbildningar.

Målgrupp:

Elever i gymnasiets årskurs 3, som utfört ett gymnasiearbete. Vanligen deltar mellan 10 och 50 elever, vilka är en mycket attraktiv grupp att rekrytera nya studenter bland.

Syfte:

- (i) Stimulera intresse för teknik, naturvetenskap, matematik och datavetenskap, bland annat genom att
visa på universitetets forskning samt genom att visa på att det finns fler ungdomar med samma intressen.

Tidpunkt:

I mars, under 2017 och 2018, i samband med Besöksdagen i Norrköping.

Förbundet Unga Forskare anordnade ingen utställning i Östergötland våren 2019, så i år ingår därför ingen kostnad för aktiviteten i NSS budget.

Budgetkommentar:

NSS bekostar eventuell lokalanvändning på LiU, samt lunch och fika för utställarna. Från och med år 2016 bidrar Tekniska fakultetskansliet (ej NSS) med ytterligare medel till Unga Forskare centralt och kan då informera om fakultetens grundutbildningar vid riksutställningen i Stockholm.

Webbsida:

ungaforskare.se/utställningen

Åskanden

Institutioner, avdelningar, enskilda medarbetare och studentföreningar vid Tekniska fakulteten kan äska medel från NSS för skolsamverkansrelaterade aktiviteter och kostnader. Det kan till exempel vara rese-bidrag vid deltagande av skolsamverkansrelaterade aktiviteter, kostnader för utrustning som används i skolsamverkanssyfte, studentlöner, lokalkostnader och fika vid elevbesök på institutionen, med mera.

Som huvudregel gäller att vi *inte* bekostar löne-medel för LiU-anställda, utom i angelägna mindre undantagsfall om detta inte strider mot de regler vi har att förhålla oss till.

Vår strävan är att, i den mån våra ekonomiska ramar tillåter det, öka denna budgetpost och vi vill därför aktivt uppmuntra LiTH-anställda och studenter att söka pengar för skolsamverkansrelaterade projekt.

Detta ligger i linje med ett av nämndens deluppdrag, att ”*inom LiTH sprida kunskap om och stimulera intresse för skolsamverkan*”.

Vid mindre åskanden och/eller vid brådskande ärenden fattar ordföranden beslut hur dessa pengar används.

Webbsida:

Webbsida med information och uppmaning att söka skolsamverkansmedel skapas under våren 2019.

Drift NSS

Till direkt nämndarbete, såsom fika, ersättning till externa ledamöter, nämndinternat, direkta kostnader för nämndordförandes arbete etc.

Budgetkommentar:

Budgeten omfattar *inte* ersättning för ordförandes, kommunikatörers eller administratörers arbetstid.

Budget

Budget i kilokronor (inom parentes anges budgeten för år 2018 till år 2011):

Projekt	2019	(2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011)
aHead	270	(270	270	290	285	295	296	253	250)
Campusveckan	0	(30	40	40	40	40	40	40	–)
Matematik specialisering	30	(50	50	50	50	50	70	70	70)
Populärvetenskapliga veckan	120	(120	130	130	150	150	150	120	120)
Quintek	90	(90	90	85	90	170	170	170	170)
Vetenskapsdagen	60	(60	60	75	100	–	–	–	–)
Sommarveckan	350	(290	275	265	240	200	200	200	200)
Studiebesök	30	(20	20	40	50	50	50	80	80)
Teknikåttan	390	(370	350	310	250	250	250	200	200)
Unga forskares utställning	0	(5	5	5	5	5	8	8	8)
Tidigare projekt	–	(–	–	–	–	90	140	90	75)
Äskanden	150	(35	50	50	80	40	46	119	107)
Drift	60	(60	60	60	60	60	20	50	20)
Summa	1550	(1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1300)

Ovanstående budget summerar till 1550 kkr, vilket är den ram fakultetsstyrelsen har tilldelat oss år 2019.