

FÖRSLAG TILL PROGRAMNÄMND INFÖR ÅR

NÄMND/NÄMNDER:

Förslagsställare (Namn, funktion, Inst/Enhet)

FÖRSLAGET GÄLLER:

a) EXISTERANDE KURS (Ange kurskod och kursnamn)

b) NY KURS (Ange kursnamn, årskurs, önskad läsperiod, schemablocksplacering. Bifoga utkast till kursplan.)

c) ÄNDRING I EXISTERANDE PROFIL/INRIKTNING (Ange Program och Profil/Inriktning. Bifoga beskrivning över vad förslaget går ut på.)

d) NY PROFIL/INRIKTNING (Ange Program och Profilnamn. Bifoga utkast till Profilbeskrivning.)

e) ÖVRIGT (Bifoga beskrivning över vad förslaget går ut på.)

PROGRAMNÄMNDENS BESKED:



FÖRSLAGET I DETALJ:

Kursen föreslås få reviderade mål, från nuvarande:

Efter kursen ska studenten kunna identifiera, använda och förklara designprinciper och -mönster som är relevanta för att lösa givna problem. Studenten ska kunna analysera givna program med avseende på designprinciper och designmönster. Studenten ska kunna tillämpa designmönster när man strukturerar om objektorienterade datorprogram. Studenten ska kunna reflektera kring tillämpbarheten för designmönster i olika situationer. Studenten ska kunna välja relevanta metoder för att omstrukturera objektorienterade datorprogram enligt ett designmönster. Studenten ska kunna identifiera och beskriva idiomatiska implementationer av designmönster i olika programmeringsspråk.

till

Efter kursen ska studenten kunna:

1. identifiera och förklara designprinciper och -mönster i befintlig programkod.
2. tillämpa designprinciper och -mönster i arbete med befintlig programkod.
3. beskriva syfte med och konsekvenser av designmönster i programkod.
4. kritiskt utvärdera designprinciper och -mönster i relation till önskvärda egenskaper hos program,
5. analysera designprincipers och designmönsters relation till förutsättningar i programspråk eller tillämpningsdomäner.

Syftet med de föreslagna målen är att ge studenterna djupare förståelse för resonemangen bakom designmönster, och större möjligheter att för examinatorn att examinera kritisk granskning och analys.

Kursen kommer att få reviderade laborationer i anslutning till detta, där förhållandet med laborationerna och de reviderade målen är som följer:

Lab 1 examinerar mål 1
Lab 2,3 examinerar mål 2
Lab 3 examinerar mål 3,4

Kursen föreslås få revideras examination, från nuvarande

TEN1 Skriftlig tentamen (U,3,4,5) 3 hp
LAB1 Laborationer (U,G) 3 hp

till

UPG1 Skriftlig rapport (U,3,4,5) 3 hp
LAB1 Laborationer (U,G) 3 hp

Momentet UPG1 kommer att examinera mål 4 & 5, och kommer att bedrivas genom en peer-review-driven process där studenterna i ett antal seminarier lämnar in material anonymt för granskning, samt granskar varandras inlämningar. Studenterna får från början ange betyg de aspirerar på, vilket tillsammans med peer-reviewgranskning bör leda till en rimlig arbetsbelastning för examinator när examinationsmomentet byts ut.

Syftet med ändringen av examinationen är att bättre kunna examinera de mål som här formuleras, då tentamensformen bedöms vara svår att använda för kritisk granskning och reflektion.