

Examensmålen för licentiatexamen finns i tabellen. Kolumnerna representerar aktiviteter och prov som en doktorand genomgår under sin utbildning. Med "X" betecknas att aktiviteten i den kolumnen bidrar till uppfyllelse av respektive mål och ett grått "X" har betydelsen att det kan förekomma att en aktivitet uppfyller respektive mål men gäller inte alltid. Varje mål har en siffra framför sig som motsvarar deras ordning i HF:s Bilaga 2 och några av målen är uppdelade i två delar.

Mål för licentiatexamen enligt HF, Bilaga 2	Avhandling (examineras)	Licentiatavhandlingsarbete	Försvär (examineras)	Kurser (examineras) - grundläggande (G) - fördjupningskurser (F) - breddningskurser (B)	Konferenser, workshops, forsknings-/ utbildningssamarbete	Undervisning	Samverkan
Kunskap och förståelse							
(1) visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta	X		X				
(1) visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X		X	X			
Färdighet och förmåga							
(2) visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,	X	X	X	X			
(3) visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,	X		X	X	X		X

(4) visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.			X	X (F)	X		X
Värderingsförmåga och förhållningssätt							
(5) visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,	X	X	X				
(6) visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och	X		X	X			
(7) visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	X	X	X	X (F)			