

Instruktioner för reflektionsdokument (master).

Bakgrund och syfte

Reflektionsdokumentet är ett avslutande moment i examensarbetet och ska ge den studerande tillfälle att reflektera över det genomförda examensarbetet och över utbildningen som helhet. Dokumentet är också ett viktigt verktyg för programnämnden i arbetet med att säkra utbildningens kvalitet.

Reflektionsdokumentet har följande syften:

- Att den studerande ska reflektera över de erfarenheter och lärdomar som erhållits via det genomförda examensarbetet, med avseende på ämneskunskaper, färdigheter, förmågor, etc.
- Att ge återkoppling till examinatorn, institutionen, programnämnden och Tekniska högskolan om hur processen kring examensarbetet fungerat.
- Att ge återkoppling till programnämnden om hur väl utbildningen leder till att programmets mål uppfylls och förbereder studenterna för arbetslivet.

Instruktioner

Reflektionsdokumentet ska omfatta 2–4 sidor. I dokumentet ska du reflektera över punkterna nedan, och därutöver kan ytterligare aspekter tas upp. Målen för respektive utbildningsprogram framgår av programmets utbildningsplan, vilken nås via <https://liu.se/studieinfo>

Ämneskunskapernas betydelse för examensarbetets genomförande

- I vilken omfattning har de ämneskunskaper du tillägnat dig via programmets kurser varit tillräckliga för att genomföra examensarbetet?
- Vilka nya ämneskunskaper har varit nödvändiga att komplettera med för att genomföra examensarbetet?

Betydelsen av individuella och yrkesmässiga färdigheter och förhållningssätt för genomförandet av examensarbetet

- I vilken omfattning har utbildningen gett dig den problemlösnings- och initiativförmåga samt självständighet och förmåga till ansvarstagande som examensarbetet krävt?
- I vilken omfattning har utbildningen gett dig den förmåga att göra etiska bedömningar inom forsknings- och utvecklingsarbete som examensarbetet krävt?
- I vilken omfattning har arbetet innefattat experiment, simuleringar, tester eller andra aktiviteter av undersökande karaktär?
- Vilka resurser har du använt för att hitta den litteratur som behövts för att utföra arbetet?
- Hur mycket tid ägnade du åt planeringen av arbetet, och hur hjälpte planeringen dig under genomförandet av examensarbetet? I vilken omfattning var planeringsrapporten och halvtidskontrollen till hjälp för genomförandet?

Betydelsen av arbete i grupp och kommunikation under examensarbetet

- I de fall examensarbetet har gjorts tillsammans med annan student, hur har arbetet delats upp och hur har samarbetet fungerat?
- Hur självständigt, relativt handledare och examinator, har arbetet genomförts?
- Vad har varit lättast respektive mest utmanande under arbetet med att skriva examensarbetsrapporten samt att utforma och genomföra den muntliga presentationen?
- I vilken omfattning har dina språkkunskaper (engelska, annat språk) varit tillräckliga?
- I vilken omfattning har utbildningen gett dig nödvändiga kunskaper och förmågor för att, via din egen opposition, granska och kommentera någon annans arbete?

Planering, genomförande och presentation av forsknings- och utvecklingsprojekt med hänsyn till affärsmässiga och samhällseliga behov och krav

- I vilken omfattning har det varit naturligt att sätta in ditt examensarbete i ett affärsmässigt och samhällseligt sammanhang, inkluderande miljö- och andra hållbarhetsaspekter?
- Kan ditt examensarbete ses som en del av utvecklingen av produkter, processer eller system? I så fall, på vilket sätt?

Examensarbetsprocessen

- Hur har examensarbetsprocessen inom LiU fungerat, innefattande stegen från att hitta en uppgift för examensarbetet, tilldelas examinator och handledare vid LiU, skriva planeringsrapport samt genomföra halvtidskontroll, framläggning och opposition?
- Examensarbetet skall motsvara 20 veckors heltidsarbete. Hur väl stämmer det för dig?
- I de fall examensarbetet utförts åt en extern part (företag eller motsvarande), hur har examensarbetsprocessen fungerat, innefattande handledning, tillgång till resurser i form av programvaror, dator och annan utrustning? I vilken omfattning har krav på sekretess utgjort en begränsning för ditt arbete?

Sammanfattning

- På vilka sätt har examensarbetet bidragit till att uppfylla utbildningens mål?
- Vad är du mest nöjd med beträffande ditt examensarbete, gällande både resultat och genomförande?
- Vad skulle du gjort annorlunda om du fått göra om ditt examensarbete?
- Hur väl känner du dig förberedd för arbetslivet?
- Om du har förslag på vad som kan göra utbildningen ännu bättre är du välkommen att beskriva dessa.

Administrativt

Får diskuteras separat