

CHECKLISTA FÖR EXAMENSARBETE PÅ GRUNDNIVÅ

Checklistan är avsedd att vara ett stöd för examinatorer, handledare och studenter i skrivandet av examensarbetsrapporten för högskoleingenjörer (som också tar ut teknologie kandidatexamen) och kandidatstudenter. Checklistan baserar sig på examensarbetets kursplan TQxx11/TQxx10 och den delmängd av lärandemålen som kan examineras i examensarbetsrapporten.

1. Problemformulering

- 1.1 Problemställningen är tydligt formulerad, avgränsad och realistisk samt anpassad för examensarbeten på denna utbildningsnivå.
- 1.2 Problemställningen är relevant med avseende både på huvudområdet och på det framtida yrkeslivet.
- 1.3 Problemställningen är satt i ett samhällligt¹/affärsmässigt nyttoperspektiv.

2. Vetenskaplig grund

- 2.1 Rapporten visar att studenten förmår att identifiera relevanta vetenskapliga källor för den valda problemställningen.
- 2.2 I rapporten anknyts det egna arbetet till vetenskaplig teori- och begreppsbyggnad.
- 2.3 Källorna relateras till och värderas utifrån den egna problemställningen samt till egna resultat/slutsatser.

3. Genomförande och vetenskapligt förhållningssätt

- 3.1 Rapporten visar att studenten använder sig av beprövade/vetenskapligt relevanta metoder, inser deras begränsningar samt motiverar metodvalet.
- 3.2 Rapporten visar att studenten har förmåga att använda och integrera de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen samt att självständigt tillägna sig vad som i övrigt krävs för att lösa problemet.
- 3.3 Rapporten visar att studenten systematiskt beskriver hur man kommer fram till resultat och slutsatser utifrån vald metod och givna förutsättningar.
- 3.4 Rapporten visar att studenten förmår modellera, utforma samt analysera eller utvärdera produkter/ system/ metoder/processer på ett professionellt sätt.

¹ Samhälleligt ska här ges en bred tolkning och innefattar även universitet och högskolor.

4. Resultat och slutsatser

- 4.1 Rapporten visar att studenten producerar relevanta resultat, drar adekvata slutsatser samt kritiskt granskar resultatens och slutsatsernas relevans och begränsningar.
- 4.2 Rapporten visar att studenten har en teoretisk förståelse för sina resultat och slutsatser.
- 4.3 Rapporten visar att studenten kan relatera sitt arbete till relevanta samhällliga behov och kan ta hänsyn till etiska aspekter.

5. Kommunikativ precision

- 5.1 Rapporten är skriven så att en läsare på samma utbildningsnivå och inom samma huvudområde kan tillägna sig innehållet.
- 5.2 Titel och abstract/sammanfattning beskriver på ett intresseväckande och informativt sätt vad examensarbetet handlar om.
- 5.3 Rapportens disposition och rubriksättning är tydlig och informativ.
- 5.4 Centrala delar av rapporten som problemformulering, metod samt resultat är lätta att hitta.
- 5.5 Språket används på ett korrekt sätt.
- 5.6 Layouten och typografin följer praxis och underlättar läsandet.
- 5.7 Figurer och tabeller med tillhörande texter är informativa och självförklarande.
- 5.8 Formalia, som citeringar och referenser, används på ett för området adekvat sätt.