

CHECKLISTA FÖR EXAMENSARBETE PÅ AVANCERAD NIVÅ

Checklistan är avsedd att vara ett stöd för examinatorer, handledare och studenter i skrivandet av examensarbetsrapporten för civilingenjörer (som också kan ta ut teknologie masterexamen) och mastersstudenter. Checklistan baserar sig på examensarbetets kursplan TQxx33/TQxx30 och den delmängd av lärandemålen som kan examineras i examensarbetsrapporten.

1. Problemformulering

- 1.1 Problemställningen är tydligt formulerad, avgränsad och realistisk samt anpassad för examensarbeten på denna utbildningsnivå.
- 1.2 Problemställningen är relevant med avseende både på huvudområdet och på det framtida yrkeslivet.
- 1.3 Problemställningen är satt i ett samhällligt¹/affärsmässigt nyttoperspektiv.

2. Vetenskaplig grund

- 2.1 Rapporten visar att studenten förmår att identifiera de mest relevanta vetenskapliga källorna för den valda problemställningen.
- 2.2 Det egna arbetet anknyts på ett tydligt sätt till rådande vetenskaplig teori- och begreppsbyggnad.
- 2.3 Källorna relateras till och värderas utifrån den egna problemställningen samt till egna resultat/slutsatser.

3. Genomförande och vetenskapligt förhållningssätt

- 3.1 Rapporten visar att studenten använder sig av beprövade/vetenskapligt relevanta metoder, inser deras begränsningar samt motiverar metodvalet.
- 3.2 Rapporten visar att studenten har förmåga att använda och integrera de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen samt att självständigt tillägna sig vad som i övrigt krävs för att lösa problemet.
- 3.3 Rapporten visar att studenten systematiskt beskriver hur man kommer fram till resultat och slutsatser utifrån vald metod och givna förutsättningar.

¹ Samhälleligt ska här ges en bred tolkning och innefattar även universitet och högskolor.

3.4 Rapporten visar att studenten förmår modellera, utforma samt analysera eller utvärdera produkter/system/metoder/processer/teorier på ett professionellt sätt.

4. Resultat och slutsatser

4.1 Rapporten visar att studenten producerar relevanta resultat, drar adekvata slutsatser samt kritiskt granskar resultatens och slutsatsernas relevans och begränsningar.

4.2 Rapporten visar att studenten har en betydande teoretisk förståelse för sina resultat och slutsatser.

4.3 Rapporten visar att studenten kan göra bedömningar med avseende på relevanta samhällliga behov och kan ta hänsyn till etiska aspekter.

5. Kommunikativ precision

5.1 Rapporten är skriven så att en läsare på samma utbildningsnivå och inom samma huvudområde kan tillägna sig innehållet.

5.2 Titel och abstract/sammanfattning beskriver på ett intresseväckande och informativt sätt vad examensarbetet handlar om.

5.3 Rapportens disposition och rubriksättning är tydlig och informativ.

5.4 Centrala delar av rapporten som problemformulering, metod samt resultat är lätta att hitta.

5.5 Språket används på ett korrekt sätt.

5.6 Layouten och typografin följer praxis och underlättar läsandet.

5.7 Figurer och tabeller med tillhörande texter är informativa och självförklarande.

5.8 Formalia, som citeringar och referenser, används på ett för området adekvat sätt.