

Dagens agenda:

Varför?

Hur?

CDIO som grund för fakultetens kvalitetsarbete - omtag och utveckling

Helena Herbertsson
Prodekan grundutbildning

Ny modell för kvalitetssäkring nationellt:

Lärosätena och UKÄ har ett **gemensamt ansvar** för att högskoleutbildningarna ska hålla hög kvalitet.

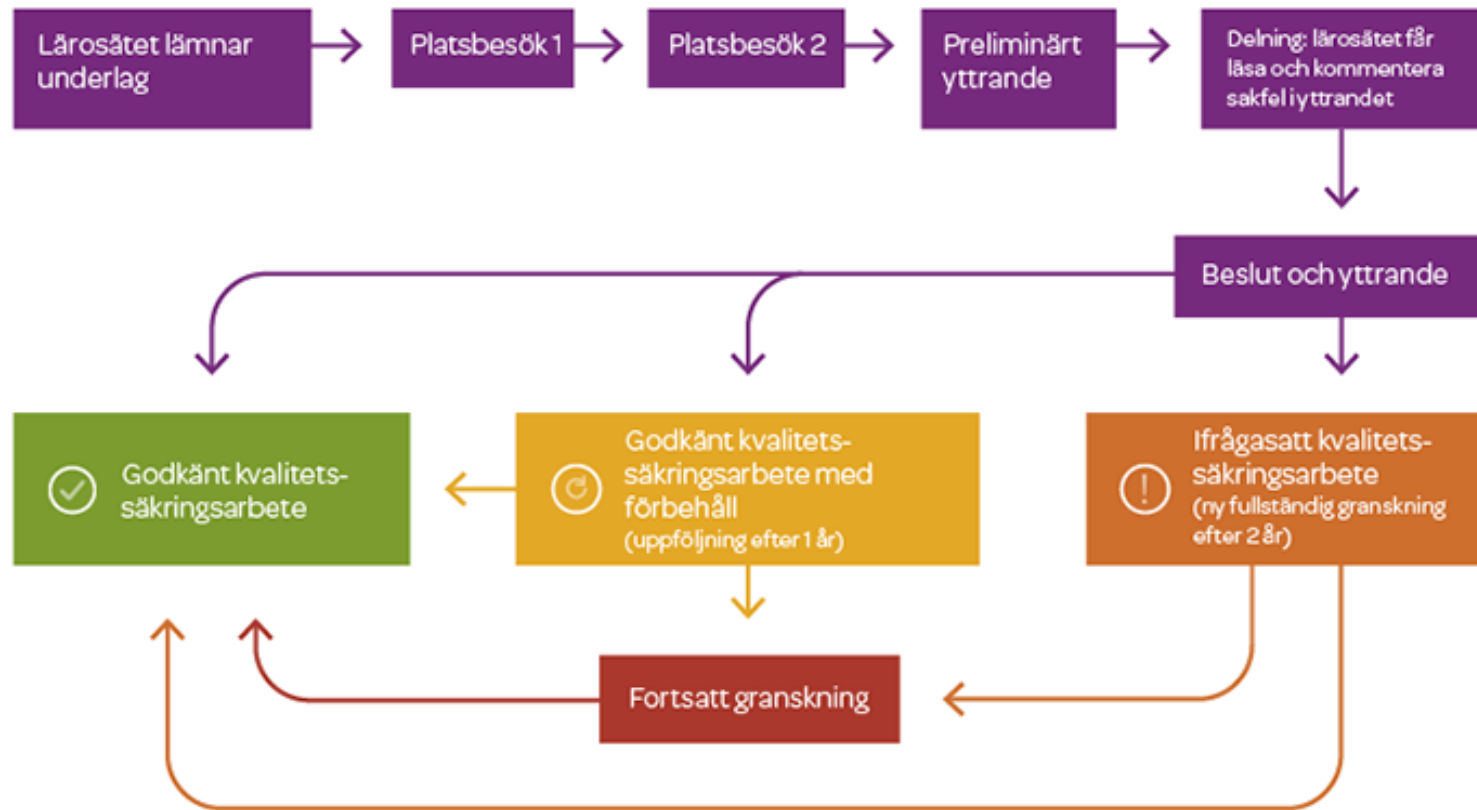
UKÄ granskar numera lärosätenas interna system för kvalitetssäkring, vilket innebär att LiU har skapat ett tydligare system för **systematisk** kvalitetssäkring.

UKÄs granskning (= extern granskning) genomförs vart sjätte år. LiU granskas läsåret 2020-2021.

2019 sker en **lärosätetillsyn** på LiU, där UKÄ kontrollerar att vi följer lagar och regler (kurs- och utbildningsplaner, tillgodoräknanden, studentinflytande, kursvärderingssystem samt hantering av överklaganden och klagomål.



Process för granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete



Kvalitetssäkring av utbildning vid LiU

- En gemensam modell – för hela universitetet och för utbildning på alla tre nivåerna
- Ska fungera kvalitetssäkrande, men även som grund för kvalitetsutveckling
- Fakulteterna och institutionerna har stor frihet att själva fatta beslut om hur det *kvalitetsfrämjande* arbetet ska organiseras medan det *kvalitetssäkrande systemet* är gemensamt.



För den som vill läsa mer finns information på LiU-webben
– sök "kvalitetsarbete LiU"

En del av LiUs kvalitetssystem – processen på programnivå:

Vart sjätte år ska en kvalitetsrapport skrivas för varje program.



- Alla former av utbildning ska granskas i snarlika processer.

- Fakultetsstyrelsen beslutar handlingsplaner
- Fakultetsanalyserna diskuteras i Kvalitetssäkringsrådet
- **Fakultetsanalys + kvalitetsrapporter inklusive handlingsplaner skickas till Rektor**
- Tas in i strategiarbetet

Till vår hjälp finns en LiU-mall

Huvudrubriker:

1. Måluppfyllelse
2. Utformning och genomförande
3. Forskningsanknytning
4. Lärarkompetens
5. Arbetslivsperspektiv
6. Studentperspektiv
7. Jämställdhetsperspektiv
8. Hållbar utveckling - **NYTT inför 2019!**
9. Nyckeltal



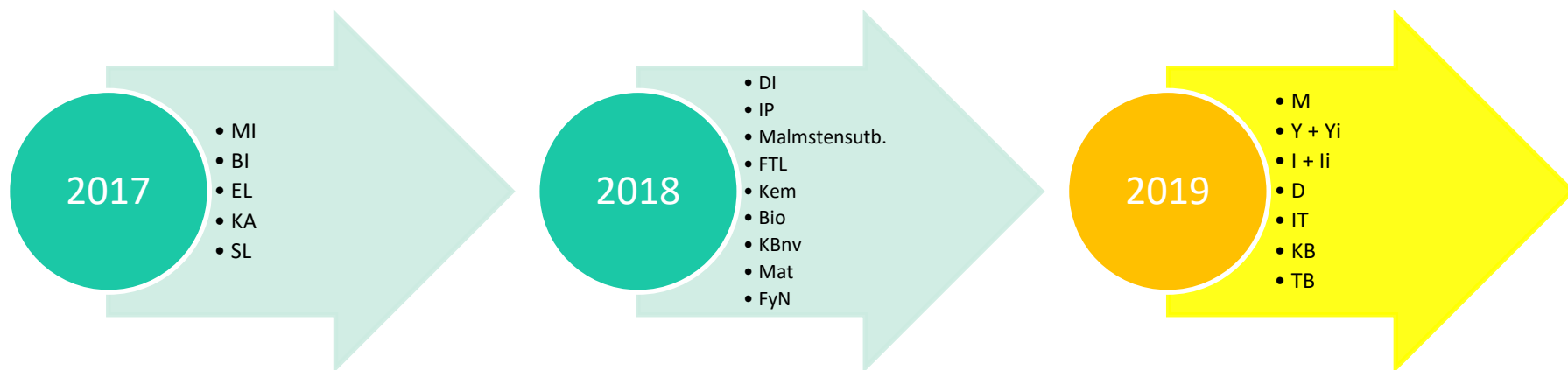
Till varje rubrik finns bedömningsgrunder och stödjande frågor.

Vi har utformat en LiTH-mall

- Utifrån LiU-mallen har vi jobbat med en LiTH-mall
- Vi har ett tydligt fakultetsgemensamt arbetssätt som vi med fördel kan beskriva tillsammans och på ett sätt
- Kvalitetsrapporterna från LiTH består alltså av två delar;
 - Del 1: programspecifik del = den egentliga kvalitetsrapporten för enskilt program
 - Del 2: gemensamma bilagor

Hittills och framåt

- Vi har nu två års erfarenhet av det här arbetet
- Alla högskoleingenjörsutbildningar och nästan alla kandidatutbildningar har genomgått kvalitetssäkringsprocessen
- Alla rapporter och handlingsplaner finns på LiU-webben
- Fortsatt arbete utifrån handlingsplanerna pågår
- 2019 påbörjas arbetet med några av civilingenjörsprogrammen



CDIO som verktyg



CDIO-ramverket bidrar till:

1. Måluppfyllelse
2. Utformning och genomförande

CDIO Syllabus

CDIO Standards

För att det här ska fungera bra i vår kontext har vi gjort vissa justeringar i CDIO Syllabus = LiTH Syllabus.

Några observationer:

- + Vi har nu sett att det här verkligen är mycket användbara verktyg i det här sammanhanget
- + Vi skulle med små justeringar kunna få det att bli ännu bättre
 - så nu ber vi alla examinatorer om hjälp!



shutterstock.com - 739631251