

FÖRSLAG TILL PROGRAMNÄMND INFÖR ÅR

2017

NÄMND/NÄMNDER:

EF

Förslagsställare (Namn, funktion, Inst/Enhet)

Marcus Ekholm, examinator
Magnus Johansson, studierektor

FÖRSLAGET GÄLLER:

a) EXISTERANDE KURS (Ange kurskod och kursnamn)

NFYA02 Fysikaliska principer och nanovetenskaplig introduktion

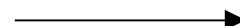
b) NY KURS (Ange kursnamn, årskurs, önskad läsperiod, schemablocksplacering. Bifoga utkast till kursplan.)

c) ÄNDRING I EXISTERANDE PROFIL/INRIKTNING (Ange Program och Profil/Inriktning. Bifoga beskrivning över vad förslaget går ut på.)

d) NY PROFIL/INRIKTNING (Ange Program och Profilnamn. Bifoga utkast till Profilbeskrivning.)

e) ÖVRIGT (Bifoga beskrivning över vad förslaget går ut på.)

PROGRAMNÄMNDENS BESKED:



FÖRSLAGET I DETALJ:

Förslaget består av två delar: 1) Införande av separat examinationsmoment (UPG2 0,5 hp) för skriftlig reflektionsuppgift, samt 2) införande av datorbaserat laborativt moment.

1) I kursen ingår en serie gästföreläsningar och studiebesök. Studenterna redovisar att de tillgodogjort sig innehållet genom en individuell skriftlig reflektionsuppgift. Tidigare har detta moment (närvaro och inlämnad miniuppsats) bokförts på momentet UPG1. Detta har skapat problem då många studenter skjuter upp just reflektionsuppgiften, vilket innebär att vi inte kan avsluta momentet UPG1, trots att resten av fordringarna varit avklarade för detta moment. För att slippa hålla informella arkiv och för att öka tydligheten gentemot studenterna föreslås därför att detta blir ett separat moment (UPG2, 0,5 hp) i gengäld minskas omfattningen på momentet UPG1 med 0,5 hp.

2) För att öka kursens relevans för utbildningen föreslås att en datorbaserad laborationsuppgift införs, LAB2 (1,5 hp). Detta ger möjlighet att introducera studenterna till beräkningsfysik, som är en viktig gren inom fysikforskning. Studenterna får därigenom stifta bekantskap med Matlab, och se behovet och nyttan av programmeringskunskaper. I momentet ingår laborationstillfällen och en muntlig redovisning. Tidigare har det ingått en muntlig redovisning i momentet LAB1, som därför minskas med 0,5 hp. Dessutom minskas omfattningen av provmomentet TEN1 med 1 hp.

Om förslaget realiseras skulle kursens moment fördelas enligt följande:

===== HT1 =====

LAB1 (2,5 hp): 67 h

5 föreläsningar: 10 h

1 lektion: 2 h

4 laborationstillfällen à 4 timmar: 16 h

1 labrapport

UPG1 (2,5 hp): 67 h

3 föreläsningar: 6 h

3 inlämningsuppgifter

===== HT2 =====

UPG2 (0,5 hp)

Närvaro vid gästföreläsningar och studiebesök: 7 h

Skrivande av reflektionsuppgift: 6 h

LAB2 1,5 hp

2 laborationstillfällen: 8 h

1 muntlig redovisning: 2 h

TEN1 skriftlig tentamen 3 hp (80 h)

12 föreläsningar/lektioner: 24 h