

Examensmålen för doktorsexamen finns i tabellen. Kolumnerna representerar aktiviteter och prov som en doktorand genomgår under sin utbildning. Med "X" betecknas att aktiviteten i den kolumnen bidrar till uppfyllelse av respektive mål och ett grått "X" har betydelsen att det kan förekomma att en aktivitet uppfyller respektive mål men gäller inte alltid. Varje mål har en siffra framför sig som motsvarar deras ordning i HF:s Bilaga 2 och några av målen är uppdelade i två delar.

Mål för doktorsexamen enligt HF, Bilaga 2	Avhandling (examineras)	Avhandlingsarbete	Försvar (examineras)	Kurser (examineras) - grundläggande (G) - fördjupningskurser (F) - bredningskurser (B)	Konferenser, workshops, forsknings-/ utbildningssamarbete	Undervisning	Samverkan
Kunskap och förståelse							
(1) visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet	X		X	X (G & B)		X	
(1) visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	X		X	X (F)	X		
(2) visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet	X		X	X			
(2) visa förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X		X	X			
Färdighet och förmåga							
(3) visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,	X		X	X	X		
(4) visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,	X	X	X	X			
(4) visa förmåga att <u>planera</u> och med adekvata metoder <u>bedriva forskning</u> och andra kvalificerade uppgifter <u>inom givna tidsramar</u> och att <u>granska och värdera</u> sådant arbete (4)		X		X (F)			
(5) med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,	X		X				
(6) visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,			X	X	X		X
(7) visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,	X	X	X	X (F)			

(8) visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.	X			X	X	X	X
Värderingsförmåga och förhållningssätt							
(9) visa <u>intellektuell självständighet</u> och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra <u>forskningsetiska bedömningar</u> , och	X	X	X	<i>Kurs i vetenskapsteori, metod och etik</i>			
(10) visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.	X		X	<i>Kurs i vetenskapsteori, metod och etik</i>			